

Tho

1976 —

Apr - 8 —

beetle or caterpillar

5m. v. Quatr. (10 - lécise)

a búzamező esőaja.

1

(3) A kintus fűzű föltörés ismeret a
egyik legmegelőzőbb feladat a búzamező esőaja. Ha a búzamező
nem hullik a földbe és el nem hal, egyedül
marad. De ha elhal, sok fűzűt hoz. Ez
a búzamezők használatát illeti, ami
hozza a szántást, azaz, kintus vágása az
emberi, poros, nem csak a gyökérrel, hanem
a talajt is. Nem az, hogy a gyökérrel
hason megdicsőítjük a megváltó talajt
által

1. / Hogyan lehet a látnak a legelőt
feloldani? Azaz - Törvénym. - hogy kintus
talaját az emberrel hoz. A talaj lesz
isten-emberi élet ~~leg~~ értelmes és örök
megújulása által. Törvénym. a talaj
világában. a hasznát törvénym.

1. / Jelen sorok nem élnek a törvénym. és
is a minél megújuló életben. Látja a me
zőt törvénym. kintus, világban. Törvénym.
amely beérleli a törvénym. és a
élet, biológiai törvénym. az örök

morgató vagy? Meg kell perceinünk az 2
esetnek, hogy sokat növekedjenek fel a mennyiség
in életet Teremtőnek. A kisiny bűnös
titkos adottságai, a földnek elemei, a nedves-
ség, a hűvös, még földet a savak és
elemei, főleg a kő a kisiny magának
elemei, még is esiről jelentenek, in
életet támasztanak.

3/ Krisztus jól tudta az, még mindig in éle-
tél járatt. Krisztus kiemelt bűn in éle-
télét kapott a krisztus megjelentetés fo-
lyamataiban. Mi len a krisztus élet föl-
térítéséből! Előbb a krisztus kiemelés
vélből a saját és ezen egyház egyedi éle-
tél.

Krisztus halála tehát élet, az élet-bűn
nem in viszály hiányát. És a kőszítés
már Tételben kőszítés: a kelet - nyugat -
ról halála, a martírok kitaláló véle szorít-
ja a kelet életereit.

II Az emberek magának even a pa-
rabolán kell utat járnia.

2/ Először is azt, hogy elfogadjuk az emberi
szorít, megvétel, halállal együtt. Mi is

nagy probléma elődök meg. Hiszen
van e meg egy lét-réteg, mely anyira
befelkészne a emberek boldogságát?
Rettől a fértől, a elválttól, a kitérés
egy egészen más világra?

Csak akkor nyújthat el, ha a kitérés
ha kórház kórházban fűtő fejtámasz, ha
valóban fűtő kórházban fűtő el kórház
emberek fűtő. Kéi fűtőben el, vele
hal meg és vele fűtő fel

8/ Szálljunk meg a bűnös. Kéi kitérés
életét, életét az "El" pillanat: nem
kibát a életét kitérés? Nem kitérés a kitérés
miretül kitérés? Tegyük az meg az a kitérés
kitérés, hogy: csak...

9/ alkotat nélkül nincs művelődés,
se fűtőmérés, se megdöntés...

I. Kérdés. (Jézus és a papányok) (12 verse) 4

(B) Az evangéliumokban átlépett Jézus maga-
tanulása a papányokkal szemben. Tanítása uni-
versális, de ő csak a választott néphez szól. És
mint az ősi egyház a zsidó néphez, a hal-
lók magánéletét kereste papányokat, sőt! Mőke
is áll velük, beavatja a hit élményébe
őket.

I / Miért papányok ők? Kell-e neve-
tesük, de elgondolhatjuk az igaz Isten ismer-
tése, sőt ismeret is tanítás fennváltásá-
ról hiányzó nével: "Ez a világ az Isten
velünk". Visszatérünk a hit bálványozásához. I-
mádkodni jöttek az igaz Istenhez.

II / Mit kívánnak a papányok? Látás se-
rethet fenn. Sokak hallgatnak róla, mi-
lőn ismeret hallani kezdték. Milyen
csodálatos, hogy mi a választott nép kezelt,
az elnökökkel tanácsot, sőt a jo-
lelő papányok fennvált. Jézus szemben már
látja az eljövendő nagy desztiny népeket.

III / Hogy jutottunk Jézushoz - a népek sür-
tanában mely részt látni. A egy ismer-

"
Esoe aradnar: Tülep. -- meyl hudo
s meyl meyl fémshet -- partfogóval
A het apról vörsh fémshet e propányorok
fém belelité e jövöbe, amos meyl a többi
meyl hetöi apról-ütöde vörsh a tömpe
het fémshet: meyl aprólai, shánol Gellai
Ter, Adzbertes, Lav. Tencet, bal. n. Tencet
e kändar komar meyl aprólai (k. bontar)

(B) meyl Tümlhatint e his jelenetből?

a.) Kiváncul meyl fémshet látni, hallgathatni,
Tencet bontarban, adzbertes, intim - rapcsolatot
mikorben talán meyl - kúlör jobban k.
vörsh!

b.) Készt e partfogókat? Kevécsen
amrepeint, nemapjaint stb. kicsoda fel-
sejtés - het kiváncul imáidból!!

bele tartóztatint (intélethiárel) Tencet
mairban, mairban, his velut drasztikus-
tint

ff

3° Slet-pildaj urval legrauder hitatol. *

4° A feltamast litike centumate
legeter (a zsinat intencioie gerint)

5° Kaput ne tantumijamar / misset

Nan nan ~~eg~~ reos eglos kaentey, ha
kositus cohoisibau van. Telo - isja is
evol oclot designor Hugh; hos vma-
kumar valkhuia a kuletet.

(B) Tycheremur elo kaenteyebbe valin,
mest kr. feltamast s toobre el.

Winters Repe (12.) 8.

15) Jene a feltámadása után fölérte meg
jelenik az apostolokhoz és bizonyítja
ad feltámadásának igazságot. Ez a ma-
si hit "döntő" bizonyítéka. A igazságos
e megjelenésével elidőzülő reflexióra és
alhatóságát a lelki életben a nyújt-
Tartar.

II. Értekez ^{szöveg} nyújtja kezd a apostolok
 a hét krisztus isten - emberei lényének
 kifejezése. Hiszen mind emberek való
és szellemi életük személyisége, meg
teremtése és szimbóluma minden em-
berek között egyes jelrendszer (az által-
án mind keze, mellyel alkotmány)

II Mit fejezhet le a kő, mely akkor
is körül gondolatokat, amikor a nyelv
glenémet. (varos és Otmar - a regények)

1^o Az apostolok és köntös levei, köztük a
láthatók: gyermek-élet, ifjú élet, minden
élet, inmadroz, gyógyító élet (fajnis
leányát, Péter anyósát, belpet legőzűt ro-

Leányát, Péter anyósát, békés leghőzárko-

Leányát, Péter anyósát, békés leghőzárko-

Stm. V. P. Láska (Pte)

10

(Killo-to - mello-venő.)

(B) Kezeleni életmódú és udvarias
stennel való viszonyulás magja lesz
stenn - Tereutón, mi a Tereutóny elst.
a stenn avar udvariasai neindet, de
stenn ingenes ajándéka. De ő is
vár fölül valacsi, avaratának
feljeselet.

(I) Nem vizsgált autonóm lény. Valam
mellül püvül se lehet. Pedig komat
trógrata, kistellens és. Soha seint
epid laza kapcsolati fűzi a embert
a stennel: ha avarja, elfogadja, vagy
elveti a köreledés a embert.

(II) De a nem lép. Stenn az avarja, hogy
ne azar volpildap teljesséjűl püvüv
hauem vele a benne éljűnt. a benne
a vele való köreledésből farad a kezeleni
élet. (III) De mi avar elutasítja a

est a Isten ajándéka, ami bűntől
kiment nem maradhat. 11

Az első lépés az, meg kell
találni személyes válaszra a
"mellőző"ről való gondos példaké-
reben.

1. az első lépés az: személy, való-
színű lépés az elvárás felé. Nem az
isten tiszteletét akarja. De mind van az
személyes, a személy, a személyes
személy személy és személy az
isten személy. Kivétel személy személy
az isten életéből, ha az a személy
személy személy személy. Az személy
megfelel az isten személy személy a
"mellőző"ről.

Az személy minden személy, személy
személy, hogy az isten személy a személy, mind-
addig, míg személy személy személy személy személy
személy az isten-személy. személy személy
személy személy személy! személy személy

az "első" ágyar a mellekítő.

12

① Mit számít nemilek a kőhővőzár
intézet / elemei? A mennyire dicsható
azok életűje, akik életük köcsőjében
hűsöket fittsal. Milyen kezeleniük
aradnak a kőhőz / lelkebe?

1° a mellekítő ego, viselkedés ágyar. Milyen
megdicsható a stent. Jól értjük ezt?
Könnyű felcsatás? Kőhőz / Milyen ember
a stent dicshatókhoz passzív is? A kőhőz -
ben stent más világhoz tartozik... pompázás
csodá - világhoz nemlelhet, így, ahogy mi
még megse ismertük, "összint" lelke
a kőhőz / lelke kezeleni pompázásba?
A mennyire stent a felfedezéssel, ha arc vonásait
a kőhőz / lelkeben. I. az is megmaradnak
lelke - kőhőz / lelkeben, lecsúszás kőhőz / lelke.
A kőhőz / lelke?

2° Milyen a kőhőz / lelke, a kőhőz / lelke.
Ha kőhőz / lelke a kőhőz / lelke, a kőhőz / lelke.
Milyen a kőhőz / lelke (bármilyen kőhőz / lelke...)
Mi ismert megse kőhőz / lelke...
Kőhőz / lelke a kőhőz / lelke?

13
3/ ~~Leptis~~ szűk fém kristály. mindkét
accu^{vel} és ümősepiúrt elérte, meg-
valósításhoz, fém megváltozó minőség
szükség. "Nalam nélnél" mindegyik
megfelelő állat, aki éppen megérte (Pál)
elérte, először átérte, az a fémval
vagy minoval "szűk" meg.

4/ Elérte a hallatlanul nagy
Árpa, accu^{vel} fém el nem vehető
lém. A hit már nem kőbő, hanem
belső töltetével mindazokkal a kezeltével,
amit átírtak az imádkozás, a szűk
égy bűnös, a állatatos hitartással
meg, már lehetetlené fém a kristály-
tal való elválasztás. Korrekció az

5/ ~~vepül~~ az új ember Tipus alján
hi belemű, meg fém hívott meg
belemű. "Nem is válnak totál a meg,
hanem en hivatal meg belemű."
Csak azt a meg hívott meg kell hallani
is követni fém hívott. A nagy és romló világ
is hamar ésszerű, hogy valaki nagy dolgot
van hivatalában: az új ember Tipus méltó

5m (VI). Pasch. (io. oai unte)

(a gerek qualificacioja)

14

(15)

1° gerek rejo navarban meglato

2° om apunt gerekte (ontas)

3° beschut edot, arit minet is gerek.

4° Arise ver gelenk, nint magam
hat (q mer viszusi prance)

5° maximalis for: jokban re lunt,
nint magam at

a) Nabrocko istereket, szilol, edizany

b) supernaturalis: Is haza Is haza, c karistaz
alvotai, bel porlosse / gerek lep
hiblenot it gerek

(15) gerek haza? gerek arit el
arit arit
marok

Tom. (V) P. Pascha (12.000)
Comelius natus.

(B) Miut co, nito, episc, uq, tinit
fel, uq lep elzeto Comelius nata-
dos! Pupos is vitar, den keso lelker.
leo papayot is. uq poma fepedunet
is. Valurotomos, Cifos, poma-kisag
is e keseset oran kaveret.

(I) / Ege tiben vitar. A laum templo
manar kulon csomok nyitottak, a
hol tartoshattak az, az is hitit-
ben, is orokoriben mar nem vitar el-
let zint papayot, hanem a papay ipar
den imatkar. A naurunlep nepsen
tartotak den nepihez, hisz bajtalan az
meger!

(II) / A elker nyitk kivisek sebertek
mivut. A den nepi elantot veltol
az ipar lelkeret. A uq-~~o~~ ovetsepben
konstus hant hitagittak a novetsepke-
reket, hirteseit az evangeliumm
da uqnek. A konelius hana ban

mind a nagy universalitás - meg-¹⁶
szar a közös néper - meg is jönnek
jönnek és jönnek a hitviták és
hát rósa a megfester is elindít-
nak világhírdítő kerekpályák meg-
vezetése. Két mondat

a) Koncilióm tisztele, hogy látta
Péterben, a apostolokban meg az fel-
fedés a Szent Rózsák. Koncilióm
leborult-talan meg látta, hogy a. R. L. V.
Cunber? Sőt a tisztelet és az orvosi
arcs Szent művet építik. Péter helye
ad a Szent írástól. Nyitva
lapok, ha a legyőzött be.

változatok között. c) ki is hi-
arabban a balak is megfogant
a is megvárakoz?

15) Koncilióm helye, hogy Koncilióm
közvetlenül! Így kezdődött
a a háttérben

5 m. Ascens. (10.)

14

(B) Egy ~~szómai~~ bölcselő: meggyouben, egy
ember vgyol. It mondhat, amikor men-
den csak a feltűnő költő és másokig
rendeltetés is az az alapfelé úte. Ak-
kor is van az a nagy ismer: It az ember
felmagasztaltatását jelent.

(I) Az ember felbőboculása és poten-
ciái.

(II) a jellemében a diszpozíció. It az ember
a, ezután jellemző bölcselő: megjel-
li magát; mert felbőboculása az
elvet van meg. It az alapra csasza-
tásba jutott. Theogniszis megjel-
megy a formák állatmáské - megjel-
minként ismétel. Valóban megjel-
het.

(III) Az avarat hatékony. It az ember
megjel-
gatos példaként. It az ember
volna meg? It az ember lehetne is

18

de jo kriatus. Segeszer Tókele Teser,
mint magyarok. ... A földön próbál
szar 6' cseppel ki is esik. Ha is minis
mint megrendezni. Azok a magyarok
jónak a szar. Mindent megtehetek, gal-
tal, ari megpróbáljuk.

18) leg magasabb szintű feladat az ing
praxis - a praxis által ...
az a szociális örök diszciplína ...
míg a szociális lángjait. De az
ember szociális viselkedés szociális.

(D) Russian Court ...

(I) Ez is a plüschrotyori (óhanyos.)
 Hogy lehetetlen a sárga? Luffa arat
 beleen a sten? A mai napp feleledeg
 ad

(II) Nem lehet eltölteni (reucstla-
 mor!) mindenki uapal, de ha tu-
 domással verszik is, de nem élünk meg...

(III) Nem lehet feltölteni. Nem
a világ a mi kezünk. - Nem lehet
 vágunk. (Kivételről éreke)...

a.) Minden elvén - (pénz, vagyon, auto...

b.) Slet-belsőpár, önműl

(IV) Alkosunk vár töltés a sten?

a.) Etelek-séfteljesítés, mint fémossal
mi is! élethozat...

b.) Elviselem a megpróbáltatást, kesztet...
Ukande lehet hollat elnevezni, kextmód!

(V) Hova tartozunk tehát? Néműl

adma a epse.

az apokaliptikus érekeivel?

(Bevezetés II.) Az emberiség történetében
nagy fordulatok, misztériumok, amelyekről
találhatók bizonyos jelek a biblia-
írásokban - nagy elmélet, világ-összefüggés,
népélet felismerése és bírása. Sőt! lete-
gyadhatunk, hogy az isteni beavatkozás is.

De most is az igazság, hogy az a
nagy hitet "Isten" lehetett, amelynek nemcsak
valamely viszony, és még tovább nem-
be az általános keresztényiség, hanem
még az az emberiségben, amely isten-
ember volt, amelyet tudunk róla
bevételeként is. De a keresztény és
indulója jelent, földi magyarázat
bevételeként jelent az isteni életbe.
És a bevétele? Sokak hitadás is volt
Teljesen hiszik. Péter bevétele az isteni
műve. A bevételek pedig mindig a nagy
munka felismerése, a megvilágítás, a megvilágítás
szellemes bevétele és a bevételek elá-
rasztja a világos megvilágítás bevételeivel

(II.) Hisz van-e a "hittől"? 21

a nagy világszép- és csodálatos, meg nagy-
ban foglalkoztató nemcsak a lelki élet, de
a társadalmi élet életéről is. Hisz
a papok is vannak valahányszor. Sajnos,
hisz a világtól még a leghévesebb-
vált: egy beütemezett nacionalizmus!

lelki a népi, családok, tudományok
és emberiségének megvalósításai.

(III.) De ha ez egy nagy artikuláció,
akkor miért kell évesedőket várnunk?

Az életem minden, mint a
munkám. Az arcos, ott a nagy világ se
ahogy ismét - miután lett felismerés-
sét. A hirtelen megszűnt és a jövő-
gás az valószínűleg meg. És nem ez a legnagyobb
lett? De I. nem kell-e meg is várni az
igazságok után, mint a nagyvilág? És nem
hosszú, hosszú, ipari? Vagy a nagyvilágban
itt lelkület a hirtelen: a lelki élet
közép. És az megint a hirtelen hangját és
lelkületét, a lelki életét, mint a nagyvilág

lakomán. Az egész maps és missziója ko-
ritásai. Vannak bapó mátyákkal, nem ritá-
rásal, hanem kőse öleli és csívekedet.
het mint fém a jó pántor.

(IV) De a kezeleket hiúsíthatatlan ita-
ron jár. A mel.

a) liest halán - apróak?

b) liest éppen egy egyházi wölö
stlan (Gent Pál) legnagyobb ha-
tán megkötöttségének?

c) liest egy láte? (Cavaggio)

d) liest a képresterőbb képesség,
melyet az alant is ki lehet halas-
tat? a mint pántorban?

e) liest éppen a főt, szótlan, kes-
madet, melyet a kezeleket a
is megjelölés?

(A) Isten nézi mások. 2. - felvétel.
Legjobb. nagy. parancs apostolok lesse
menetelése. De a legjobb lehet és a
lehet kőitátat.
Kőit, kőit, kőit

I.
II.
III.
IV.

200

400.

700

1000

2300

200

200

14 x 100
700

- III/ A lista, ipari vállalatok a) Ház körüli
 anyai jövedelmek, vállalatok a) Ház körüli
 na: Szociális ad fizetés b) Végelátás inté-
 (10) Ismer - munkaadó. Ne kell utas, ha
 nem jöj. Vagy munkaadó... c) Levegőt meg-
 tal!

Monagya (12. uite)

21

Kristus eucharistia elte,

(B) Imnos Xho eucharistia elte-
vil bevelind, vgy eltelhetik, nagy
hell nyugvint, hos a kristus gentegs
plenditert bevelind, ne legyen az egy
euler-nap, szasz euler. Holott
az elte 2. v elte en Istent, 4 zen vben!
Kristus velind van, hogi himn van. Kise-
szus v cirk. fajal mogy, minei alatt
fosztaja Isten - euber elte. haom minden.

(I.) Ihm eli rejtett elte. Felt elte-
bol so - evet rejve tot tok: Istentipet
teljesen elrejtett v az euber elte
tel. (mogyha postar formaban v)

Magyar a rejtett elte eli mint a fa-
benarindaban. Csak az egyen sordelhetik
meg, hogy egy praji feny mogyisa jelesse
vean elterelve tartozodis ot, hanem sord
nyugvint, mindkettore is jelre rejtett isten
elutit. Alkotata itt nagybb. en fegyve
in a vortak, de rejve van v cirk. fajl alatt.

I / Foglaltja gyermek életét. lehet-e?
Jón, már nem gyermek. És mégis titok,
nevelési módok, foglaltja gyermek életét -
Pozitív hisz életben, annak dimenziójában
hisz levegő életben és az ép föld életről.
Ez élet életben és gyermek életben. Sőt úgy
a gyermek is gyermek életben, hogy betű a
levegő életben. El kezd életben a gyermek
életben életben, életben a gyermek életben.

II / És bejött életben a gyermek életben
életben életben.

a) gyermek a gyermek életben, életben
életben életben, életben a gyermek életben
életben életben.

b) gyermek a gyermek, életben életben
a gyermek életben, életben életben.

c) És gyermek a gyermek, életben életben
életben, életben életben életben életben.

B a gyermek életben a gyermek életben
életben életben életben életben életben
életben, életben életben életben életben életben
el életben életben életben életben életben.

három márad, ahol legtöbb elmarad-
nak az életől. 2. A. Elmaradás győzelem²⁴
bűnös "szabadsg", B) a bűnös befejezés-
ése az iradalmi néptérbe, a nép bűnösfe
C) a - felfedezés ma-
módja...

D) a "menthetőség" a szemé-
lítés a népségbe - ruházás?

4. Szűlt felher

a) az élet: szűlt felher szűltan-
pápa.

b) élet - szűlt felher (halál, csapásod...)

B) Szűlt felher elleei bűnös. Feltér-
teni az igazán bűnös... hűség!

XIV. 130
Amint

Hitt nélkül mincse
csorak

28

(B) Ez csorakitos dialopis: fém Na-
táritliben. Ez egyen és vanna fol-
latad fém pille. legbotrány rottak benne
Amde a utóbb a náráretierdea bot-
rányotnak meg a világ vérebe is. Eöte-
mellen uicoda buntelete ez. His a
náráretiek büne?

(T.) A hevélkép botrány (göy) Nem,
de a ács fia? A világ nemiben és
ács mester velenen meg dishingvályt is
fogaltnak.

De beuon is malrodik, ha a zutelt
vagy velenen miatt dicshatni tudok,
vagy megvételis. Ha beuon dicshat
őseimnek, ha nem találok, bontant az.
O fém csorakja kőrepen! De hássz
alás ita megvételis fenti is. E velen
fővel beuon minitkára, egyen és meg
bucóbe avatta őt!

És boldog minden részeg szél, ha
a hit, a hitre érkező sokat jót emeli-
őket.

29

II. / A engedelmesség botránya

Férfi tanítási magántan. 'szóbeszéd' tan-
tás hívtá, közhírré vált, kárde-
tése szentül való. De mit praxi kifogás
elég, hogy az engedelmesség hívtá botrány-
ra, és a hibára, és a hibára, és a hibára
felhívjuk.

És ha egyházi körökön belül a leg-
nagyobb orok miatt igazságtalanság
közvetlenül, akkor bűnös engedelmesség
gel kell lennie.

III. / A hitetlenség botránya . É a leg- nagyobb botrány, mert az a leg nagyobb széleség.

a) A nagyszerű elismerés férfi tan-
tás főbűn, továbbá egy uni volt, de
de mégse lehet a hibára, mert férfi tan-
tásnál a hibára, mert ismét a

familiajūt loģis gandrīdās ar? ³⁰ūzgan
kaut ar īsten būsot? ha nem
ar šķaidot?

Ar Ināra mehetni. A nīai ^{betelabot}
ar nem bota romar' uic fion
nepierpēn, alfabēts ielēn, arēls -
neindodīnē mīgostīgān, līstīkai -
nar mēpārdossīgān, foljoghātā -
lausān.

Arēgā ī, arit abor a māzārti ar nem
dāpārtā hātā: mīn e lībeli ne -
hēstēpēk ellāigē fēm vāllāta dādā -
mārti, fācīlāsa oā van a mēp mīn -
den fājān, ^{vēlētus vāllās} mēp mīlāp. ^{ēstā p dē}
allstjār lītēnē mēp mēdīthēstēn -
slapjāit!

IV. Ar mēvūt unt ar, lōz mīrēpēn
dēragā fēm a māzārti hēstēst?
Ar mēdēlēt mēpārtē dēstā a mīlāp
ar vēlētus ~~mēdēlēt~~ a mīz mēdēlēt:
dērtē lēlēt pōpēta sījēt hāzājē -

ban. A vasár kitérőre elcsúsz-
tatásos replikátus valóban kedves
meselet felelet, melből a szerző is
szépírt.

Érteklül mihez képest a fém-
szerszöl, haikrájainak, apostolainak
lívénak, hisz a farsag harcok is arit-
sak a szent kezes. Értelmi mihez képest
lős fém szövevény felelet!

1° De a szent, fábós meg szörs nem-
csak havasból árad, hanem Tellerből is.
Maga mintha, hogy ~~szent~~ szent nem mintha
a mártírok kitérőre miatt, még
kivétel is lett. De a szent Teller kezes
~~szent~~ Teller meggyőző. Ha is a kitérő-
menter miatt elmaradnak a lívén meg-
szövevény, de tovább is bővebb
árad a regény

Értelmi mi is az a szent kezes, arit
elnyerit a kitérő kezes!

3° ~~szent~~! meg szövevény is kitérő: el-
marad a bontó a leveis jólelet miatt
máris a szent, mint mintha mintha. El-
marad a bontó, a farsag, a szent kezes.

Napjainkban mi is a legfőbb kérdés?
Az el. az emberekkel keletkezett kapcsolatok
barátságai. + minden kérdés a hitelesség
hatott a közéletre a lakosság II. Pál-t.

(15) Legfőbb mi is a feladat? világszerte
a hit, a vírágozás, az elgyökeresedés a hit jü-
talán, az országélet

